



## **Educazione tra Pari: progetto di prevenzione e promozione della salute**

La peer-education è quel metodo educativo (particolarmente utilizzato in sede di educazione e promozione della salute) in base al quale un piccolo gruppo di "pari" (pari è chi condivide uno stesso gruppo sociale come riferimento identitario), numericamente inferiore, opera attivamente per informare ed influenzare il resto, invece maggioritario.

La peer-education, infatti, è una strategia educativa volta ad attivare un processo naturale di passaggio di conoscenze, d'emozioni e d'esperienze da parte di alcuni membri del gruppo ad altri membri di pari status; un intervento, secondo questa prospettiva, che mette in moto un processo di comunicazione globale, caratterizzato da un'esperienza profonda ed intensa e da un forte atteggiamento di ricerca, di autenticità e di sintonia tra i soggetti coinvolti.

Con l'approccio educativo della peer-education, gli allievi diventano soggetti attivi della propria formazione, non più solo recettori di contenuti, valori, esperienze trasferite dall'educatore. Questo avviene attraverso il confronto, lo scambio di punti di vista, il lavoro di ricostruzione dei problemi e di ricerca delle possibili soluzioni, con la certezza di poter contare sulla collaborazione degli "esperti".

Il valore dell'Educazione tra Pari non risiede nella trasmissione di contenuti ma nel concorrere a realizzare quello che da alcuni anni gli stessi programmi ministeriali individuano come uno degli obiettivi fondamentali dell'educazione scolastica: costruire e rafforzare il senso di efficacia personale e collettiva dei ragazzi, in grado di sviluppare nel tempo un maggior benessere a scuola ed utile a migliorare positivamente il clima sociale della vita quotidiana a scuola.

La ricerca scientifica mette in evidenza come il senso di auto-efficacia rappresenta un elemento importante e talvolta decisivo nel condizionare lo sviluppo di abilità, indicate con l'espressione "life skills" (competenze di vita): la capacità di prendere decisioni e di risolvere problemi, il pensiero creativo, la capacità di critica, la comunicazione efficace, la capacità di relazionarsi con gli altri, l'auto-consapevolezza, l'empatia, la gestione delle emozioni e dello stress, la resilienza.

Il potenziamento delle risorse personali, l'autostima e aspetti socio-relazionali sono spesso al centro dell'attenzione. È stato fatto notare che la peer-education riprende e riattualizza metodi già usati in passato, come ad esempio quello delle scuole del mutuo insegnamento.

Se la peer-education sta avendo ottimi risultati, lo si deve anche a teorie comportamentali di successo, che ne hanno intravisto le potenzialità, tra cui

ricordiamo: Il modello delle credenze in materia di salute (HBM), l' influenza sociale, la teoria sociale cognitiva ed il concetto di autoefficacia di Albert Bandura.

I progetti di peer-education, in generale, sono orientati alla sensibilizzazione su AIDS, uso di droghe e alcol, fumo, incidenti stradali, malattie trasmissibili sessualmente, bullismo, doping.

## **OBIETTIVI**

- Favorire lo sviluppo delle abilità e competenze personali e sociali (skills) del gruppo di pari, stimolando il protagonismo giovanile
- Far acquisire conoscenze specifiche e sviluppare il ruolo degli educatori pari all'interno della scuola come promotori di eventi in tema di prevenzione dell'uso di sostanze (alcol e droghe) e dei comportamenti a rischio (gioco d'azzardo, social network, ecc.)
- Realizzare azioni di informazione e sensibilizzazione sui comportamenti a rischio rivolte agli studenti degli Istituti scolastici

## **DESTINATARI**

I **destinatari diretti** del progetto sono gli studenti del triennio delle Scuole Secondarie di II grado, che formeranno il gruppo di educatori tra pari e che saranno protagonisti della costruzione e della realizzazione di azioni di informazione e sensibilizzazione sulle tematiche scelte.

I **destinatari finale** dell'intervento sono tutti gli studenti della scuola coinvolta con particolare attenzione agli studenti del biennio, a cui saranno rivolti gli interventi e/o le azioni informative e di sensibilizzazione sulle tematiche individuate.

**Destinatari indiretti** del progetto sarà il gruppo di insegnanti che verrà coinvolto e sensibilizzato sulle stesse tematiche degli educatori tra pari: avranno la duplice funzione di supporto ai peer-educators e di promotori/sensibilizzatori dell'intero progetto all'interno della realtà scolastica.

### **Per ogni ulteriore chiarimento è possibile contattare:**

[promosalute@ats-inubria.it](mailto:promosalute@ats-inubria.it)

[promosalutecomo@ats-inubria.it](mailto:promosalutecomo@ats-inubria.it)

ATS Inubria  
U.O.S. Promozione della Salute  
Sede Territoriale di Como  
031/370.867-617  
Sede Territoriale di Varese  
0332/277.558-577